

Педагогические технологии как средство формирования УУД на уроках английского языка в начальной школе

Артеменко Э. В.

МБОУ «Гимназия № 1»

Требования ФГОС

- Согласно требованиям ФГОС главной целью обучения является развитие личности учащегося.
- Развитие личности учащегося – это развитие способности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, т. е. развитие умения учиться.
- А умение учиться – это совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений,
- т. е. УУД

УУД

- В зависимости от вида мыслительной деятельности существует следующая классификация УУД:

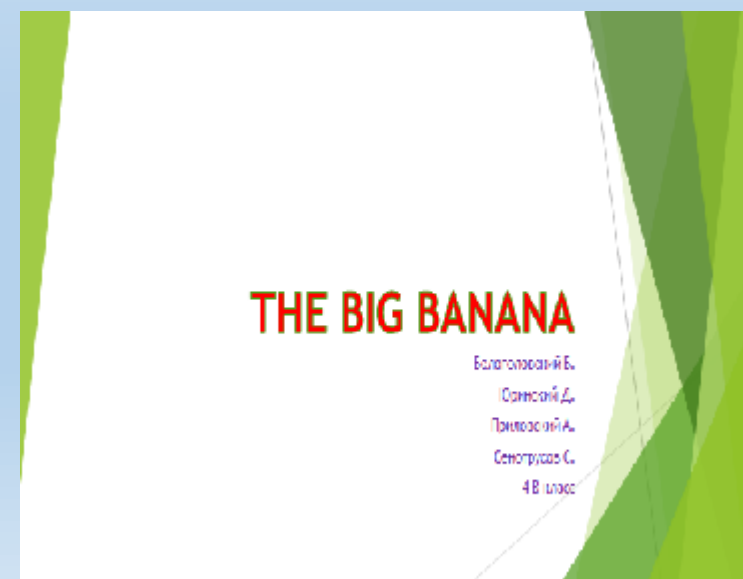
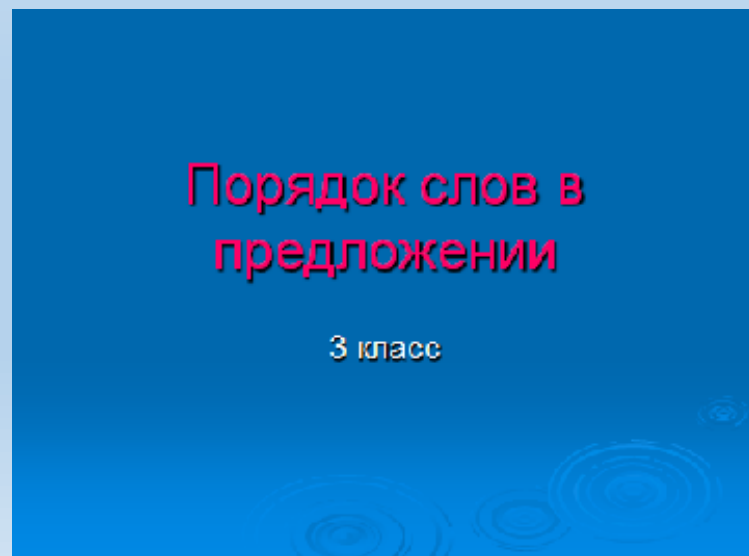
личностные	познавательные
коммуникативные	регулятивные

Образование в начальной школе - это фундамент всего последующего образования. Поэтому в начальной школе необходимо сформировать у учащихся основные универсальные учебные действия.

- Средством для формирования УУД являются педагогические технологии.

Педагогические технологии

- Проблемный диалог
- Игровая
- Проектная технология
- ИКТ



Технология Проблемного диалога

- Учитель показывает, для чего нужно то или иное знание, как оно пригодится в жизни, ненавязчиво транслируя смысл учения детям.
- Учитель привлекает детей к открытию новых знаний при усвоении нового материала.
- Ученик осуществляет поиск и выделяет конкретную информацию с помощью учителя.

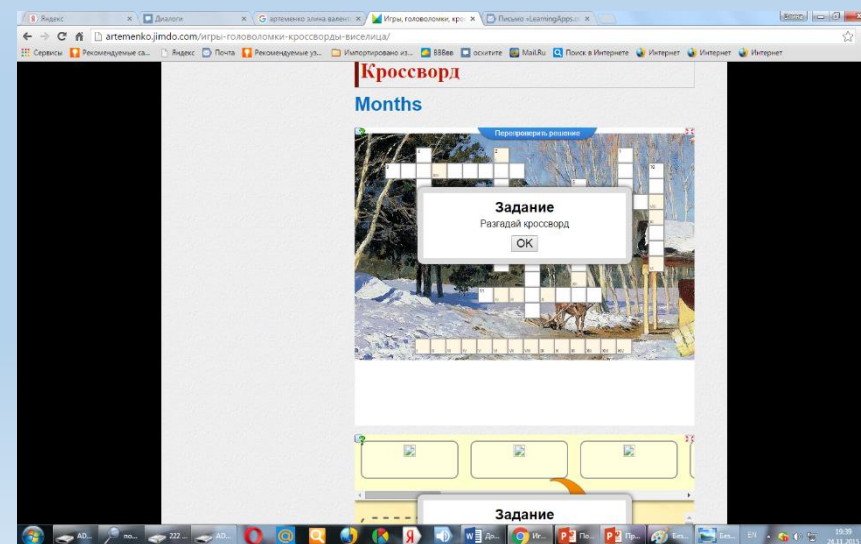
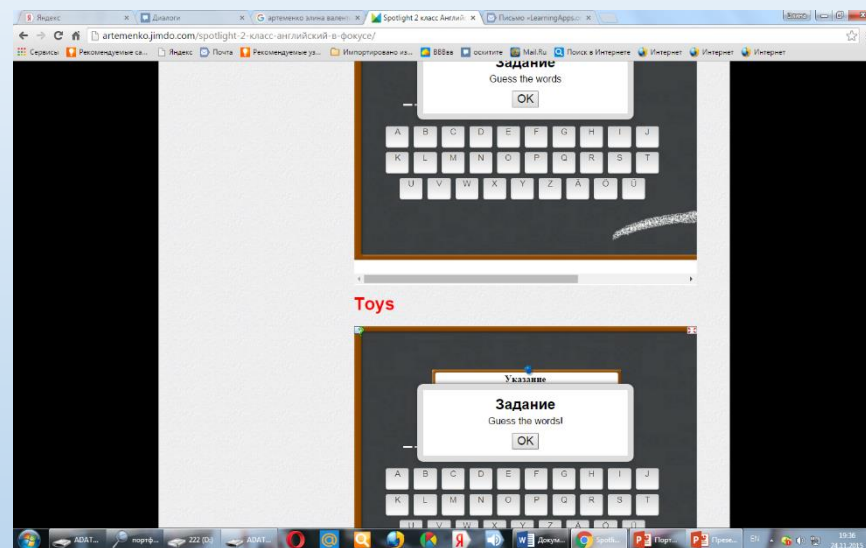
Личностные	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные
ценностно-смысловая ориентация учащихся, мотивация	умение сформулировать проблему и найти способ её решения , логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказать свои суждения Умение структурировать полученные знания (делать выводы, обобщать)	умение вступать в диалог и вести его (урок-диалог)	Целеполагание Ученик осознает то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению Ученик может поставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что еще неизвестно. Ребенок может адекватно реагировать на трудности и не боится сделать ошибку. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Анализ	Учитель	Ученики
Повторение пройденного материала	Как образуются степени сравнения простых прилагательных? Сравнительная степень? Превосходная степень?	-er the -est
Создание проблемной ситуации 6 Шаг 1.	Как образуются степени сравнения сложных прилагательных? Сравнительная степень? Превосходная степень? А теперь образуйте степени сравнения прилагательного Good	more the most -варианты учащихся
Шаг 2.	А теперь посмотрите на правильный вариант Good-better-the best	
Шаг 1.	Образуйте степени сравнения прилагательного Bad	-варианты учащихся
Шаг 2.	А теперь посмотрите на правильный вариант Bad-worse-the worst	
Побуждение к осознанию противоречия	По правилу образованы степени сравнения этих прилагательных? А если слова образуются не по правилу, как называются такие слова?	-нет
Задание на формулирование темы	Так какая сегодня тема урока? Есть правило для образования степеней сравнения исключений? Значит эти слова нужно	-исключения Степени сравнения исключений -нет
Проговаривание	Хоровая отработка исключений Диски с фильмами или компьютерными играми расставляются на доске. I think this film is good, this film is better and this film is the best. Do you agree?	Выучить наизусть -No, I don't -варианты учащихся

Анализ	учитель	ученики
Повторение пройденного материала	Вспомните, что такое порядковые числительные и как они образуются	Порядковые числительные обозначают порядок при счете и отвечают на вопрос, какой. -Образуются с помощью артикля the и суффикса -th -Варианты учащихся..
Постановка проблемы Создание проблемной ситуации прием 6	-Попробуйте угадать, на каком этаже живу я. No, I don't	
Шаг 1.	-Я живу на первом этаже. -Напишите.	Пишут по старому варианту
Шаг 2.	-А вот как надо было написать I live on the first floor.	
Побуждение к осознанию противоречия	-Какое было задание? -Какое правило вы использовали?	Перевести предложение с порядковым числительным -Порядковые числительные образуются с помощью артикля the и суффикса -th .
Проблема как тема	-Числительное первый подчинилось общему правилу? -Значит это	-Нет -Исключение
Поиск	-Так какая сегодня тема урока? -А теперь вернемся в наш многоэтажный дом. На каких этажах у нас магазины? - Это и есть исключения. -Первый- записано, запишу остальные The second The third	-Порядковые числительные-исключения. На первом, втором и третьем.
Практическая часть урока	Надо запомнить Разбиваемся на группы по 3, 4 человека. Каждая группа находится на одном из этажей, остальные группы должны угадать на каком? (проговаривание)	Называют порядковые числительные.

Игровая технология

- Игровая технология - одно из эффективных средств вовлечения детей в творческую деятельность на младшем этапе. Технология учит детей взаимодействовать в группе, находить компромиссное решение, способствует мотивации их активности, учит толерантному отношению друг к другу. Данная технология позволяет значительно легче преодолеваются трудности, препятствия и психологические барьеры.
- На уроках использую групповые и ролевые игры: Crosses and Naughts (для закрепления и отработки изученных структур), Hangman (для закрепления алфавита), Guess the word (для отработки и закрепления лексических единиц), Chain (для отработки навыков чтения), ролевая игра «Я учитель» (для отработки навыков чтения)
- Созданы и опубликованы игровые приложения для учеников в Learning Apps.org для самостоятельной работы дома по закреплению изученного материала, все приложения привязаны к персональному сайту учителя <http://artemenko.jimdo.com> и доступны в любое время.
- Созданы и опубликованы приложения для самостоятельной работы учащихся дома по закреплению изученного материала:
- My family (кроссворд) <http://learningapps.org/display?v=p0potdzn01>
- Toys (виселица) <http://learningapps.org/display?v=p0potdzn01>
- Проверь себя (викторина) <http://learningapps.org/display?v=pe8ctw84t01>
- Все созданные приложения привязаны к персональному сайту учителя <http://artemenko.jimdo.com> и доступны в любое время.



Dear Элина Артеменко,


Since your last visit on LearningApps.org you got 7 new message(s). Login to your account at <http://LearningApps.org/my.php> now to read them.

LearningApps.org Team


2015-09-27 13:19:07

 Congratulations, your app [NEW WORDS](#) has already been viewed 500 times.

2015-09-20 06:20:11

 Congratulations, your app [Toys](#) has already been viewed 500 times.

2015-09-14 15:44:22

 Congratulations, your app [Guess the word](#) has already been viewed 500 times.

2015-05-31 16:50:22

 Congratulations, your app [My family](#) has already been viewed 100 times.

2015-05-17 14:24:54

 Congratulations, your app [It's windy!](#) has already been viewed 100 times.

2015-05-15 13:15:29

 Congratulations, your app [Проверь себя!](#) has already been viewed 100 times.

2015-05-15 10:45:13


 Congratulations, your app [Post Office](#) has already been viewed 100 times.

Dear Элина Артеменко,


Since your last visit on LearningApps.org you got 2 new message(s). Login to your account at <http://LearningApps.org/my.php> now to read them.

LearningApps.org Team

2015-11-21 16:14:43

 Congratulations, your app [Guess the word](#) has already been viewed 1000 times.

2015-11-19 18:03:12

 Congratulations, your app [Toys](#) has already been viewed 1000 times.

Игровая технология

Учитель обращает внимание на развитие памяти и логических операций мышления, разных аспектов познавательной деятельности.

Учитель учит детей способам эффективного запоминания и организации деятельности.

Ученик проявляет самостоятельность в игровой деятельности

Личностные	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные
ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях Развитие логики (сравнение, обобщение, анализ, закономерность, сопоставление) <u>личностное</u> <u>самоопределение,</u> <u>ценностно-смысловую</u> <u>ориентацию учащихся и</u> <u>нравственно-этическое</u> <u>оценивание</u> <u>смыслообразования и</u>	выбор способов поиска информации, структурирование полученных знания для решения определенной задачи, логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, аналогии, доказать свои суждения	умение вступать в диалог и вести его, адекватно произносить ЛЕ, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; взаимоконтроль; Корректировка. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации

Проектная технология

- *Проектная технология* – это лично - ориентированная технология формирующая самостоятельность, позволяющая учащимся проявить в полном объёме свои креативные способности.



Saved Monkey

The Little Monkey and the Green Crocodile

4 класс

Проект «Наша сказка»
<http://artemenko.jimdo.com/проект-наша-сказка-2013-2014-project-our-fairytale/>

3 класс

Проект «Письмо в Грецию»
<https://penfriends.cambridgeenglish.org/language/ru/findcards.php>

2 класс

Проект “It’s me” “My family”
<http://artemenko.jimdo.com/проект-project-it-s-me-2-класс/>



Проектная технология

Учитель помогает ребенку найти самого себя, создавая индивидуальный маршрут, оказывая поддержку, создавая ситуацию успеха.

Личностные	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные
личностное самоопределение, ценностно-смысловую ориентацию учащихся и нравственно-этическое оценивание смыслообразования и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях Развитие логики (сравнение, обобщение, анализ, закономерность, сопоставление)	общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказать свои суждения постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения	умение вступать в диалог и вести его, различия особенности общения с различными группами людей	целеполагание, планирование, корректировка плана

ИКТ

- Сайт для изучения английского языка. Для повышения интереса к изучению английского языка подбираю интересный и полезный материал для уроков и индивидуальных занятий.
- Ссылки на материалы размещены на персональном сайте <http://artemenko.jimdo.com>





Harry Potter
(фрагмент
фильма)

<http://lingualeo.com/ru/jungle/harry-potter-and-chamber-of-secret-dueling-club-93744#/page/1>

Хот - дог

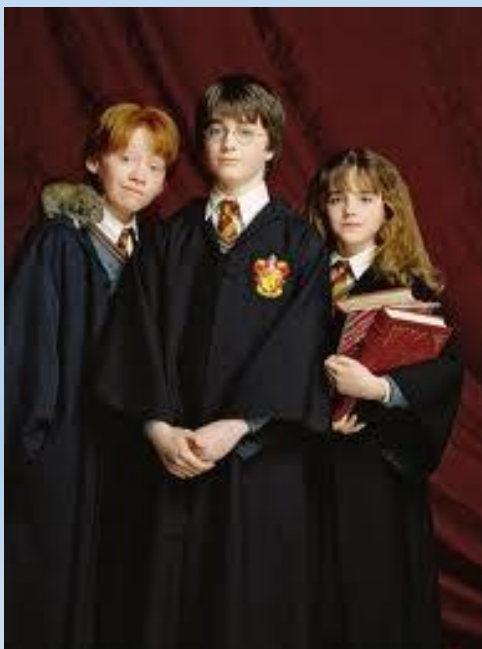
<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D5%EE%F2-%E4%EE%E3>

The Lion King
Hakuna Matata

<http://lingualeo.com/ru/jungle/the-lion-king-hakuna-matata-broadway-version-4347#/page/1>

Неправильные
глаголы с
LinguaLeo

<http://lingualeo.com/jungle/29543>





Презентации



MY TOWN

Vlad Kandakov

Gymnasium No 1
Form 5



- Педагогические технологии - средством для формирования УУД ;
- Формирование УУД - это развитие умения учиться.
- Развитие умения учиться – главная цель обучения согласно требованиям ФГОС

Спасибо за внимание!!!