

# Программа внеурочной деятельности «Hi! Tilly-Willy»

Артеменко Э. В.

МБОУ «Гимназия №1»

г. Ангарск

# Программа внеурочной деятельности «Hi! Tilly-Willy»

- программа адаптационного типа.
- Программа имеет общекультурное направление и составлена для учащихся 3 и 4 классов.
- Рассчитана на 68 часов один раз в неделю.
- Принята на МЭС в 2014 году (приказ № 2159, 25.09.2014 г), затем на МЭС в 2019 году (приказ № 2722, 04.07.2019 г.)

# Программа

- Согласно ФГОС изучение иностранного языка способствует приобщению школьников к культуре другого народа и вместе с тем осознанию себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа и, соответственно своей национальной идентичности.
- Для достижения этой цели необходимо:
  - усиление социокультурной направленности обучения иностранным языкам,
  - ориентация на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения, на включение школьников в диалог культур, что способствует приобщению учащихся к культуре страны изучаемого языка, развитию взаимопонимания, толерантного отношения к проявлению иной культуры, помогает им лучше осознать особенности культуры своей страны и развивает у них умение представлять её в процессе общения средствами иностранного языка.
- Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

# Актуальность

- разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.
- **Цель программы:** создать условия для усвоения учащимися культуры страны изучаемого языка в сравнении с культурой России, формирование чувства гордости за свою Родину.
- **Задачи программы:**
  - познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
  - познакомить детей культурой стран изучаемого языка (детский фольклор и доступные образцы рассказов и рифмовок, скороговорки, достопримечательности, история, традиции, праздники и т.д.);
  - способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
  - формировать у детей готовность к общению на иностранном языке (устная и письменная речь);
  - способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
  - приобщать к общечеловеческим ценностям;

# Программа состоит из 3 разделов

- 1 Великобритания (страны изучаемого языка)  
2 Россия (родная культура)  
3 Народные английские стихи, песенки, скороговорки
- Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

The UK

360 TO



## Moscow

### • The Kremlin



## Lake Baikal

- Mary Zueva,
- Gymnasium №1

It is the oldest lake in the world - its age is about 25-30 million years. Unique animals live in the Baikal. More than 80% of the animals are endemic: Baikal seal or nerpa, Golomyanka or Baikal oilfish, omul.



## Russian dishes

### Russian salad (винегрет)

- Salad Herring in Shuba (селедка под шубой)
- Okroshka (окрошка)
- Aspic, jelly, jellied meat (холодец)



### Королевская семья



## MY TOWN

Vlad Kandakov

Gymnasium №1  
Form 5

- Данная программа позволяет применять **индивидуальный подход**: использовать способы, приемы и темпы, согласующиеся с индивидуальными возможностями ребенка, с уровнем развития его способностей; учитывать особенностей учащихся во всех его формах и методах.

Так же программа дает возможность использовать **дифференцированную форму** организации учебной деятельности, учитывать склонности, интересы и способности учащихся.

- **Творчество**-это деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей. Оно предполагает наличие у личности мотивов, знаний и умений, благодаря которым создается продукт, отличающийся новизной, оригинальностью и уникальностью. Данная программа имеет огромный потенциал возможностей для создания **ситуации успеха**, и **развитию способностей к творчеству** у учащихся.

# “Mother Goose Rhymes”

- Учебно-методический журнал Английский язык в школе № 1 (53) / 2016 Развиваем творческие способности ребенка на уроках английского языка в начальной школе стр.59



**Три маленьких котёнка**  
Три маленьких котёнка  
На улице играли  
Варежки любимые  
Там и потеряли  
К маме прибежали  
Плакали, кричали:  
-«Варежки любимые,  
Мама потеряли»  
-«Потеряли варежки,  
Ах вы, растеряшки.  
Пирог уже готов,  
Но не для ваших ртов!»  
3 маленьких котёнка  
Варежки искали  
На улице нашли  
И к маме прибежали:  
-«Варежки любимые  
Мы, мамочка нашли»  
-« Ах, вы мой милые,  
За стол теперь пошли»  
( Акулова Катя,  
Смирнова Оля 4 Б)

## Три котёнка маленьких

Три котёнка маленьких  
Потеряли валенки.  
Побежали все к мамаше,  
Чтобы выпросить всем каши.  
Мама каши не дала,  
Рассердилась и ушла.  
Три котёнка побежали,  
Валенки те отыскиали,  
Побежали все к мамаше,  
Чтоб дала им мама каши.  
Мама каши им дала,  
Рассмеялась и ушла. (Склянова Лиза, Азенштейн Катя)

## Три весёлых кошки

Три весёлых кошки  
Гуляли по дорожке  
Заколки потеряли  
Плакали, кричали  
Маму увидели  
Жаловаться стали.  
Мама отругала, пирог пообещала.  
Три весёлых кошки  
Гуляли по дорожке  
Заколки все нашли  
И пирог есть пошли. (Склянова Лиза, Азенштейн Катя)



# Проект «Наша сказка»

- Учебно-методический журнал Английский язык в школе № 1 (53) / 2016) Развиваем творческие способности ребенка на уроках английского языка в начальной школе стр.59

## Magic monkey



- ▶ Савинова Стеша
- ▶ Молева Катя
- ▶ Дерменёва Алёна

## THE BIG BANANA

Благородский Е.  
Савиной Д.  
Тютюшковой А.  
Семогуров С.  
4В класс

## The Little Monkey and the Green Crocodile

## Saved monkey



# «Европа далёкая и близкая» и «East or West home is best» в рамках Евроклуба.

## Gingerbread Man



## Church of the Kazan Icon of the Mother of God

Novoselova S.  
Novoselova E.  
Dresvyanskaya M.

Form 4

## Национальные блюда Франции

БЕБЯКИНА АЛЁНА  
МЕРЧУК

КСЕНИЯ

4В КЛАСС

## St. Basil's Cathedral Собор Василия Блаженного



N. Nazarov  
3 А

## МАКАРУНЫ МАКАРОНЫ

Новикова С.  
4 класс

## Итальянские конфеты.



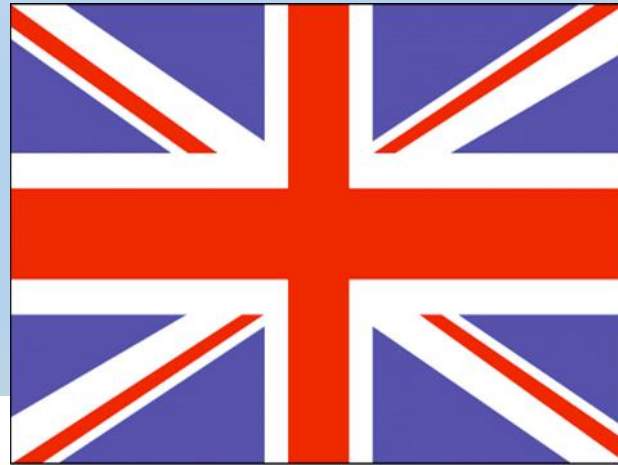
Автор работы:  
Толстов Добрыня 4-6 класс  
МБОУ «Гимназия №1»

# Исследовательские работы учащихся

- Учебно-методический журнал Английский язык в школе № 3 (55) / 2016, Исследовательская работа „Загадки памяти“ стр.79

**Homophones in English**

O. Kruglov  
Gymnasium №1  
Form 4



**Signboards in English**

A. Batacheva  
Gymnasium №1

**Cathedral of the Resurrection  
The Savior-on-the-Spilled-Blood**



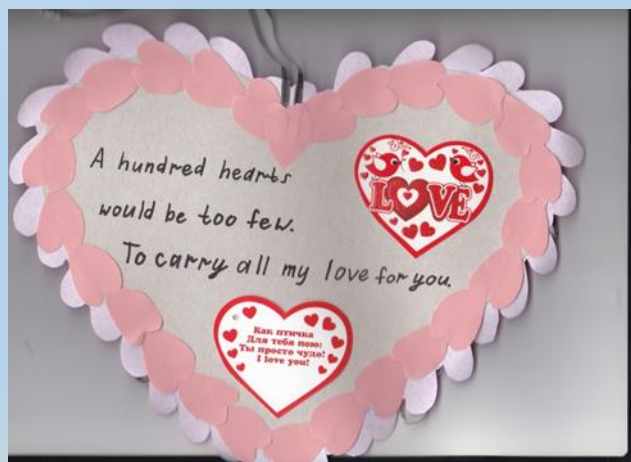
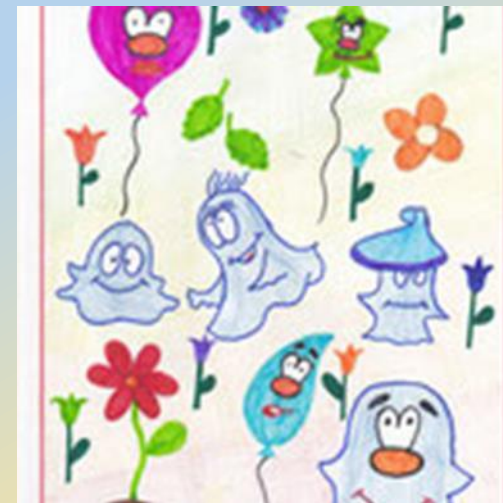
N. Nazarov  
4 A  
Gymnasium № 1



# «Весенняя мозаика», «Star kids»

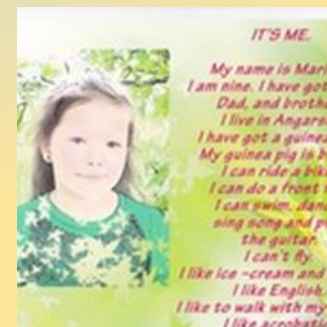
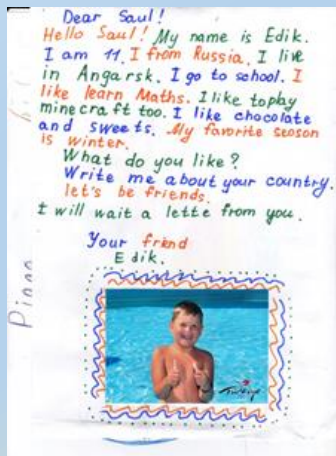
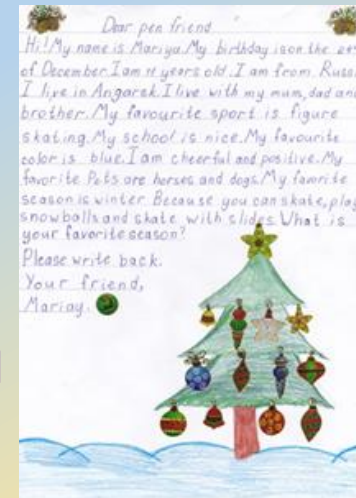


# Творческие конкурсы



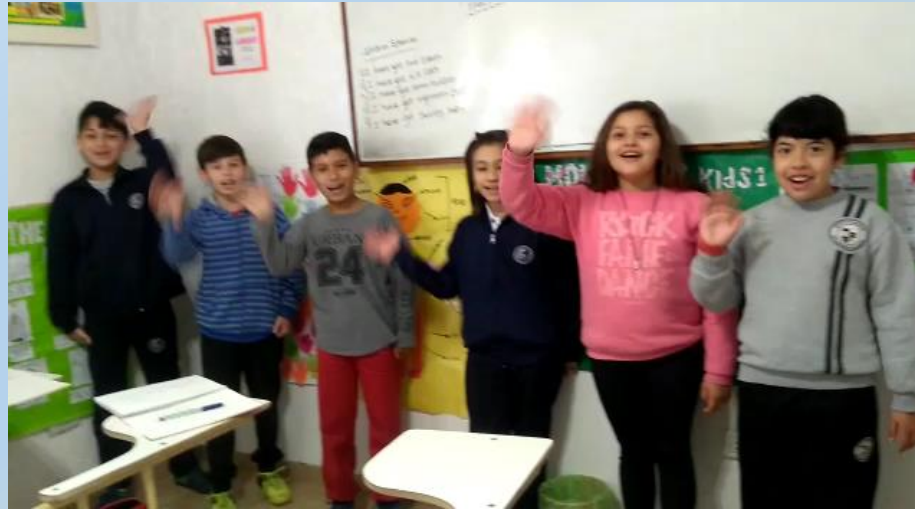
# Cambridge English Penfriends

- Цель обучения иностранному языку это коммуникативная деятельность учащихся, то есть практическое владение иностранным языком.
- Задачи педагога активизировать деятельность каждого ученика в процессе обучения, создать ситуации для коммуникативной активности.



# • Cambridge English Penfriends

Учебно-методический журнал Английский язык в школе № 1 (53)  
2016 Развиваем творческие способности ребенка на уроках английского языка в  
начальной школе стр.59



# Воспроизводимость

- Соглашение об использовании авторской педагогической разработки между МБОУ «Гимназия №1» и МБОУ «СОШ № 11»  
06 ноября 2014 г
- Соглашение об использовании авторской педагогической разработки между МБОУ «Гимназия №1» и МБОУ «СОШ № 12»  
август 2016 г



**•Спасибо!**