

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 1»

Программа внеурочной деятельности

«Hi! Tilly-Willy»

Программа адаптационного типа

Общекультурное направление

для учащихся 3 и 4 классов

Курс рассчитан на 68 часов

Артеменко Э. В

учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 1»

2019 год

Ангарск

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Hi! Tilly-Willy» имеет общекультурное направление (МЭС в 2019 году (приказ № 2722, 04.07.2019 г). Согласно ФГОС изучение иностранного языка способствует приобщению школьников к культуре другого народа и вместе с тем осознанию себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа и, соответственно своей национальной идентичности. Для достижения этой цели необходимо:

- усиление социокультурной направленности обучения иностранным языкам,
- ориентация на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения,
- на включение школьников в диалог культур, что способствует приобщению учащихся к культуре страны изучаемого языка, развитию взаимопонимания, толерантного отношения к проявлению иной культуры, помогает им лучше осознать особенности культуры своей страны и развивает у них умение представлять её в процессе общения средствами иностранного языка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения. Базисный учебный план предусматривает обязательное изучение иностранного языка со II по IV класс в начальной школе при 2-х часах в неделю. В МБОУ «Гимназия № 1» обучение английскому языку в начальной школе ведётся по программе Н. И. Быковой и М. Д. Поспеловой. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. (учебник «Spotlight» 2 – 4 классы). Данная программа напрямую связана с

урочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цель программы: создать условия для усвоения учащимися культуры страны изучаемого языка в сравнении с культурой России, формирование чувства гордости за свою Родину.

Задачи программы:

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- познакомить детей культурой стран изучаемого языка (детский фольклор и доступные образцы рассказов и рифмовок, скороговорки, достопримечательности, история, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке (устная и письменная речь);
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;

Предметные результаты

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

1. Учащиеся научатся:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог - побуждение к действию;
 - уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, городе, школе и т. д.
1. Учащиеся получают возможность научиться:
- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
 - воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни, скороговорки;

- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

1) Учащиеся *научатся*:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

2) Учащиеся *получат возможность научиться*:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

1) Учащиеся *научатся*:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

2) Учащиеся *получат возможность научиться*:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

1) Учащиеся *научатся*:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

2) Учащиеся *получат возможность научиться*:

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

1. Учащиеся *научатся*:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

1. Учащиеся *получат возможность научиться*:

- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

Лексическая сторона речи

1. Учащиеся *научатся*:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

1. Учащиеся *получат возможность научиться*:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

1. Учащиеся *научатся*:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, Future Simple, личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные; количественные (до 100); наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

1. Учащиеся *получат возможность научиться*:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.*); предложения с конструкцией *there is/there are*;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы);
- распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные наречия времени, степени и образа действия (*today, yesterday, tomorrow, never, often, sometimes; much, very, little, well, slowly, quickly*);
- узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики начальной школы глагольные конструкции типа: *like reading, to be going to, I'd like*.

Социокультурная осведомленность

Учащиеся научатся:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Учащиеся получают возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка и о достопримечательностях своей страны;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Учащиеся научатся:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в переписке через сайт: <https://penfriends.cambridgeenglish.org/>

Предметные результаты в эстетической сфере

Учащиеся научатся:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- использовать изучаемый язык для контактов с представителями иной культуры, применять начальные знания иностранного языка в переписке с зарубежными друзьями. : <https://penfriends.cambridgeenglish.org/>

Личностные результаты

В процессе обучения будут сформированы:

1. начальные основы российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты

В процессе обучения ученик научится:

1. взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
2. выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
3. использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
4. слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
5. осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
6. определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; Содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№	Содержание программы курса внеурочной деятельности (Интернет ресурсы)	Кол-во часов	форма организации учебных занятий
	3 класс Тема		
1	Знакомство с главным героем Tilly-Willy (Страна изучаемого языка. Части Соединенного королевства и его столица, Интересные факты о России Викторина. Что ты знаешь о Великобритании? https://artemenko.jimdo.com/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC/ Страница «Дети детям» Презентация по теме Начальные сведения о Соединённом Королевстве и его столице.	5	беседа, лекция , работа с картой, выставка писем зарубежному другу по теме «Я и моя страна»

	<p>https://ru.wikipedia.org/wiki/%C2%E5%EB%E8%EA%EE%E1%F0%E8%F2%E0%ED%E8%FF</p> <p>или</p> <p>http://www.russianlondon.com/aboutuk/ukforchildren/763.html</p> <p>Лондон</p> <p>https://ru.wikipedia.org/wiki/%CB%EE%ED%E4%EE%ED</p> <p>Интересные факты о Великобритании</p> <p>http://povtorishki.ru/dlya_detey/inerestnie_fakti/strani/united_kingdom/</p> <p>Интересные факты о России</p> <p>Презентация о России и столице.</p> <p>https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%EE%F1%F1%E8%FF</p> <p>или</p> <p>http://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/o-prazdnike-den-rosi-dlja-detei.html</p> <p>Рифмовка Why do you cry Willy? Dear Willy, don't be silly</p> <p>Teddy Bear – Animal Nursery Rhyme – Kids Animation</p> <p>Hello, hello! – песня на английском</p>		
2	<p>Лондон – родной город Tilly-Willy. (Страна изучаемого языка. Тауэр, парламент, Биг-Бен, колонна Нельсона, Ангарск, достопримечательности)</p> <p>https://artemenko.jimdo.com/hi-tilly-willy</p> <p>страница «Hi! Tilly-Willy! Внеурочная деятельность»</p> <p>http://www.iconicplace.com/london-dlya-detey-15-idey-kuda-poyti-s-rebenkom/</p> <p>http://chudesnyemesta.ru/kolonna-nelsona-london/</p> <p>Рифмовка Tick-Tock says the clock</p> <p>youtube.com/watch?v=A7xYz5P_rCw</p> <p>или</p> <p>Hickory Dickory Dock from Super Simple Songs</p> <p>Подвижная игра London Bridge</p> <p>http://blog.bilingual-child.ru/letnie-igry-na-anglijskom-yazyke/</p> <p>Презентация Ангарск</p> <p>https://artemenko.jimdo.com/ страница «Презентации для 4 класса»</p>	4	<p>беседа, лекция</p> <p>Защита проектов по теме «Мой Ангарск»</p> <p>Игра. Стихи Матушки Гусыни</p>
3	<p>Страна изучаемого языка и родная страна. Флаги Британии и России</p> <p>Знакомятся с информацией о британском флаге</p> <p>https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BB%D0%B0%D0%B3_%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8</p>	2	<p>Лекция, выполнение практической задачи (составление могологического</p>

	<p>Российский флаг https://sibmama.ru/den-flaga.htm</p>		высказывания «Флаг России»)
4	<p>Герои английских, американских и русских мультфильмов. Английские личные имена Disney's Magic English https://www.youtube.com/watch?v=KJw2xX6LsPI&list=PL8D1FBE2C0FAE7C51 Песенка Little Betty Blue https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%88%D0%BE%D0%BA%20Elisabeth%20Little%20Betty&path=wizard&noreask=1 08 Tick Tock Time – Magic English - Disney Кроссворд (герои мультфильмов) http://chudo-udo.com/onlajn-krossvordy-dlya-detej/item/2208-onlajn-krossvord-geroi-multfilmov Подвижная игра Simon says http://blog.bilingual-child.ru/letnie-igry-na-anglijskom-yazyke/</p>	2	Беседа, лекция (наблюдение, сравнение) Игра. Стихи Матушки Гусыни
5	<p>Происхождение названия hot dog. Британская еда “fish and chips” Национальные русские блюда происхождение названия hot dog https://ru.wikipedia.org/wiki/%D5%EE%F2-%E4%EE%E3 Nursery Rhymes Vol.3 - пожалуй лучшая серия мультфильма " Пицца http://itsoknoproblem.com/events/event/natsionalnyiy-den-hot-doga-v-ssha/ правила приготовления hot dog http://recepti.kz/recepti/18697-prikolnyy-hot-dog-taksa-vypechka-dlya-detej.html Прикольный хот дог-такса. http://englishhobby.ru/educational_materials_on_topics/materials_on_topic_food_and_meals/recipes_translated/ русские рецепты на английском Кроссворд по теме еда http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/06/13/krossvord-po-angliyskomu-yazyku-eda подвижная игра Make a Pizza Онлайн- игра по теме Еда</p>	5	Беседа, лекция, Защита презентации по теме «Мое любимое блюдо», Конкурс «Рождественская открытка» Игра

	http://www.teremoc.ru/game/game234.htm		
6	<p>Шотландская волынка и килт, тартан. Русская балалайка, сарафан, самовар</p> <p>http://www.darievna.ru/page/istorija-v-kletku-o-proishozhdenii-shotlandki- тартан</p> <p>http://trico.ru/shotlandskij_tartan</p> <p>http://otvet.mail.ru/question/7292572-килт</p> <p>https://ru.wikipedia.org/wiki/%C2%EE%EB%FB%ED%EA%E0- волынка (информация)</p> <p>http://iplayer.fm/q/волынка/</p> <p>http://iplayer.fm/q/волынка/</p> <p>http://iplayer.fm/q/волынка/ -музыка</p> <p>http://lady-uspech.ru/velikobritaniya/shotlandiya- Шотландия</p>	4	Беседа, лекция, Защита презентации по теме «Русский сувенир»
7	<p>Английские пословицы и поговорки</p> <p><u>Скороговорки на английском</u></p> <p>https://artemenko.jimdo.com/hi-tilly-willy/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0bYW6-KE-OU</p>	4	Беседа, лекция. Конкурс на лучшее знание английских пословиц, скороговорок и поговорок
8	<p>Школьные конкурсы: East or West home is best, Европа далекая и близкая</p> <p>Работы участвовавшие в конкурсах</p> <p>https://artemenko.jimdo.com/</p> <p>страница «Европа далекая и близкая, East or West home is best»</p>	2	Отбор презентаций для участия в школьных конкурсах
9	<p>Традиции Англии, традиции России</p> <p>Фестиваль крабов, Куперсхилдская сырная гонка, Ночь Гая Фокса, охота на червей</p> <p>http://uk.rukivnogi.com/england/tradition</p> <p>http://england-today.ru/interesnoe/tradicii-i-obychai-anglii.html</p> <p>Масленица</p> <p>https://lingvakids.ru/tema-blinov-na-anglijskom-s-detmi/</p>	2	Беседа, лекция, песня на английском
10	<p>История Британии: племена, вторгавшиеся на территорию Британии</p> <p>Работа Быкова Никиты ученика 5 класса «Манчестер или Ливерпуль» История английского языка</p> <p>https://artemenko.jimdo.com/%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B/ «Исследовательские работы»</p> <p>Игра Hangman</p>	1	Лекция, игра
11	<p>Музей мадам Тюссо. Выдающиеся люди Великобритании и России</p> <p>музей, известных людях Великобритании и России</p>	3	Проект Творческая работа:

	<p>Уильям Шекспир Маргарет Тэтчер Джон Рональд Толкин Чарли Чаплин Дэвид Бекхэм https://ru.wikipedia.org/wiki/100_%E2%E5%EB%E8%F7%E0%E9%F8%E8%F5_%E1%F0%E8%F2%E0%ED%F6%E5%E2 Роуэн Аткинсон https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80_%D0%91%D0%B8%D0%BD_(%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB) http://yandex.ru/video/search?text=%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%20%D0%B1%D0%B8%D0%BD&path=wizard Тюссо https://ru.wikipedia.org/wiki/%CC%F3%E7%E5%E9_%EC%E0%E4%E0%EC_%D2%FE%F1%F1%E http://londonme.ru/madame-tussauds/ видео http://www.tourister.ru/world/europe/united-kingdom/city/london/museum/545/video/244</p>		<p>Свой музей из камней http://blog.bilingual-child.ru/letnee-tvorchestvo-po-anglijski-pet-stones-raskrashennye-kameshki/</p>
		34 ч.	
4 класс			
12	<p>Государственное устройство Великобритании, сведения о Елизавете II и ее семье. https://ru.wikipedia.org/wiki/%C5%EB%E8%E7%E0%E2%E5%F2%E0_%D0%91%D0%B8%D0%BD_(%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB) Елизавета II Королева Елизавета I Английская - Семь дней истории http://www.factruz.ru/depard_his/her-royal-majesty-elisabeth-2.htm Памяти Леди Ди http://my.mail.ru/mail/zaryadiny/video/2464/1197.html Принц Уильям http://my.mail.ru/mail/a125.52/video/7586/26136.html Уильям и Кейт http://my.mail.ru/bk/vesti.ru/video/world/50062.html ПРИНЦ КЕМБРИДЖСКИЙ http://my.mail.ru/mail/kyzia565/video/16487/18222.html</p>	5	Беседа, лекция, игра

	<p>Конституционная монархия https://ru.wikipedia.org/wiki/%C3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%FB%E9%F1%F2%F0%EE%E9_%C2%E5%EB%E8%EA%EE%E1%F0%E8%F2%E0%ED%E8%E8 Simon says (Саймон говорит) http://blog.bilingual-child.ru/letnie-igry-na-anglijskom-yazyke/ Государственный строй России. Президент России http://www.learnenglishbest.com/vladimir-putin-president-russia.html</p>		
13	<p>Halloween, Christmastide, Yule, Yuletide, yuletide http://www.nsk.aif.ru/culture/tri_russkih_analoga_hellouina_ili_pochemu_my_otmechaem_den_chuzhih_svyatyh Песня для детей на Хэллоуин: “Spooky spooky”. Забавная песенка на английском: Which witch is which? Halloween Song.</p>	1	Беседа, лекция (сравнение) песни на английском
14	<p>Тауэр и его достопримечательности. Красная площадь информация о Тауэре https://ru.wikipedia.org/wiki/%D2%E0%F3%FD%F0 http://www.putidorogi-nn.ru/po-vsemu-svetu/londonskii-tauer видео смена караула http://www.youtube.com/watch?v=nrbiRzVFFeY Тауэрский мост http://www.youtube.com/watch?v=1yzUqSjMogU и Красная площадь https://ru.wikipedia.org/wiki/%CC%EE%F1%EA%EE%E2%F1%EA%E8%E9_%CA%F0%E5%EC%EB%FC http://www.moscow.org/moscow_encyclopedia/8_moscow_kreml.htm видео смена караула http://www.youtube.com/watch?v=uCqhx_cxMUw http://www.youtube.com/watch?v=w_-i2TKSbno</p>	2	Беседа, лекция (сравнение)
15	<p>Лондонский зоопарк. Московский зоопарк. Байкал Онлайн- игра по теме Животные http://www.teremoc.ru/game/game232.htm Английскую «звериную» зарядку http://blog.bilingual-child.ru/sport-na-anglijskom-yazyke/ http://blog.bilingual-child.ru/sport-na-anglijskom-yazyke/ Подвижная игра</p>	3	Беседа, лекция (сравнение), Защита проектов по теме «Байкал», игра

	Duck, Duck, http://blog.bilingual-child.ru/uchimsya-dvigatsya-po-anglijski-podvizhnye-igry-na-anglijskom-yazyke/ http://lingualeo.com/ru/jungle/132776#/page/1		
16	Метод ассоциаций Работа Андреева Владимира 5 класс «Загадки памяти» https://artemenko.jimdo.com/%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B/ «Исследовательские работы»	3	Лекция, практическое занятие (исследование на основе английских, французских и немецких слов)
17	Герои сказок The Ugly Duckling http://english-da.ru/skazki/ugly-duckling-part1 Герои английских сказок http://www.myshared.ru/slide/771354/ http://www.scienceforum.ru/2013/87/3663 английские сказки http://www.fairy-tales.su/narodnye/anglijskie-skazki/2603-babushkin-dedushka.html русские сказки http://www.fairy-tales.su/narodnye/russkie_skazki/ Примеры сказок http://artemenko.jimdo.com/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B0-%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0-2013-2014-project-our-fairytale/ Подвижная игра Sly Fox http://blog.bilingual-child.ru/uchimsya-dvigatsya-po-anglijski-podvizhnye-igry-na-anglijskom-yazyke/	3	Беседа, выполнение практической задачи (составление мгнонологического высказывания), Защита проекта «Сказка», конкурс на лучшего чтеца сказки, игра
18	Омофоны в английском Работа Круглова Олега 5 класс «Омофоны в английском» https://artemenko.jimdo.com/%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B/ «Исследовательские работы»	1	Лекция, конкурс «Лучшая ассоциация к английским омофонам»
19	Герои литературных произведений. Английским юмор. О'Генри «Вождь краснокожих» https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D1%8C_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D1%85 «Чертеноч с пушистым хвостом» мультфильм 1985	3	Лекция, встречи с интересными героями произведений английских писателей.

	<p>https://yandex.ru/video/search?text=%C2%AB%D0%A7%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA%20%D1%81%20%D0%BF%D1%83%D1%88%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%BC%20%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%C2%BB%2C&path=wizard&noreask=1</p> <p>«Маша и Медведь» серия с волками жить по волчьим выть</p> <p>https://yandex.ru/video/search?filmId=7670017584025692413&text=%C2%AB%D0%9C%D0%B0%D1%88%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%8C%C2%BB%20%D1%81%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%87%D1%8C%D0%B8%20%D0%B2%D1%8B%D1%82%D1%8C</p> <p>Дж. Лондона «Белый клык»</p> <p>https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B9%D0%9A%D0%BB%D1%8B%D0%BA</p> <p>Дж. К. Джером «Трое в лодке не считая, собаки»,</p> <p>https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B5,%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8F%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B8</p> <p>Английским юмор.</p> <p>Работа Артеменко Александры 11 класс «Тонкий английский юмор»</p> <p>https://artemenko.jimdo.com/%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B/ «Исследовательские работы»</p>		
20	<p>St. Valentine's Day</p> <p>https://artemenko.jimdo.com/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-valentine-s-cards/ страница «Конкурс «Valentine's Cards»»</p>	1	Лекция, песня на английском, конкурс валентинок.
21	<p>Лингвистический марафон</p>	1	Турнир на знание английского языка
22	<p>Письмо зарубежному другу</p> <p>Ищем друзей за рубежом</p> <p>https://penfriends.cambridgeenglish.org/</p>	7	Конкурс на лучшее письмо зарубежному другу
23	<p>Англоговорящие страны. Канада. Австралия.</p> <p>Презентации учащихся</p> <p>"Интересные факты об Австралии» Толстов Добрыня, 4 класс</p>	2	Лекция, викторина

	https://artemenko.jimdo.com/hi-tilly-willy-%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/ страница «Hi! Tilly-Willy! Внеурочная деятельность»		
24	Презентация итоговых проектов. Моя копилка	2	Защита проектов
		34 ч.	

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности.

№	Тема занятия	Основные виды деятельности
3 класс		
1	Знакомство с главным героем Tilly-Willy..	Знакомиться с главным героем медвежонком Tilly-Willy. Выполнять викторину на знание достопримечательностей страны изучаемого языка Разучивать рифмовку, разминки, песенку
2	Страна изучаемого языка	Знакомиться со страной изучаемого языка: Great Britain, the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, Buckingham Palace, Westminster Abby
3	Части Соединенного королевства и его столица	Знакомиться с названиями частей Великобритании: England, Northern Ireland, Wales, Scotland. Раскрашивать карту Великобритании
4	Интересные факты о России	Воспринимать на слух и догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком Russia, Moscow, the Kremlin, Bolshoi Theatre, Red Square
5	Письмо (презентация) Tilly-Willy.. (зарубежному другу) о России	Писать письмо зарубежному другу, учиться работать со словарем, играть в игру London Bridge
6	Лондон - родной город Tilly-Willy (история города)	Знакомиться с историей Лондона
7	Достопримечательности Лондона	Разучивать рифмовку . Знакомиться с достопримечательностями Лондона: Big Ben, Parliament, Tower, Nelson's Column,
8	Ангарск, достопримечательности	Воспринимать на слух и догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком: Angarsk, Clocks Museum, The Museum of Victory, The Museum of Minerals, the Baikal,

9	Письмо (презентация) Tilly-Willy (зарубежному другу) об Ангарске	Писать письмо зарубежному другу , учиться работать со словарем, играть в игру London Bridge, разучивать и переводить рифмовку «Pussy cat, pussy cat»
10	Флаги Британии	Знакомиться с историей Британского флага, со словами Flag, Union Jack, цвета
11	Флаг России	Описывать российский флаг, используя слова: God, tsar, peasants, generosity, loyalty, courage
12	Герои английских, американских и русских мультфильмов.	Разгадывать кроссворд (герои мультфильмов), слушать и понимать речь других (фрагменты мультфильмов)
13	Английские личные имена.	Знакомиться с английскими именами, разучивать рифмовку «Elisabeth Little Betty»,переводить рифмовку, играть в игру Simon says
14	Происхождение названия hot dog	Знакомиться с историей происхождения hot dog
15	Британская еда “fish and chips”	Воспринимать на слух и догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком: Pancake, “fish and chips”, Russian salad (винегрет),Salad Herring in Shuba, hash, aspic, jelly, jellied meat
16	Рождество, Новый год в Англии	Воспринимать на слух и догадываться о значении незнакомых слов: Christmas, presents, gifts, Santa Claus, snowflakes, snowman, socks, разгадывать кроссворд. Конкурс «Рождественская открытка»
17	Как сделать снежинку	Составлять инструкцию изготовления снежинки, изготавливать снежинку из бумаги, разгадывать ребусы
18	Национальные русские блюда	Составлять рецепт любимого русского блюда на английском (групповая, парная работа), учиться работать со словарем, играть в подвижную игру Make a Pizza
19	Шотландская волынка и килт, тартан	Знакомиться с английскими словами: Kilt, tartan, bagpipe, sundress
20	Русская балалайка, сарафан, самовар	Воспринимать на слух и догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком Samovar, balalaika, sarafan, matrioshka, Gzhel, Khokhloma Составлять презентацию «Русские сувениры»
21	Весенняя мозаика	Готовиться к школьному творческому конкурсу, читать, переводить текст инсценировки
22	Весенняя мозаика	Готовиться к школьному творческому конкурсу, репетиция
23	Английские пословицы и поговорки	Знакомиться с новыми словами: Proverbs and sayings Знакомиться с английскими пословицами и поговорками -When pigs fly. - Neck or nothing. - That’s another pair of shoes. - Too many cooks spoil the broth

		<p>- An Iron hand in a velvet glove. - If you agree to carry the calf, they'll make you carry the cow.</p>
24	Английские пословицы и поговорки	<p>Знакомиться с английскими пословицами и поговорками</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rome was not built in a day - Better late than never - A penny saved is a penny gained. - A good beginning makes a good ending - There is no rose without a thorn. -There is a black sheep in every flock.
25	Английские скороговорки	<p>Знакомиться с новыми словами: English tongue twisters Знакомиться с английскими скороговорками</p> <ul style="list-style-type: none"> -Can you can a can as a canner can can a can? -A big black bug bit the big black bear, but the big black bear bit the big black bug back! -Four fine fresh fish for you. - Six silly sisters selling shiny shoes.
26	Английские скороговорки	<p>Знакомиться с английскими скороговорками</p> <ul style="list-style-type: none"> -She sells sea-shells on the sea-shore. -I scream, you scream, we all scream for ice cream! -If a dog chews shoes, whose shoes does he choose? - I'm looking back To see if she's looking back, To see if I'm looking back, To see if she's looking back at me!
27	East or West home is best	<p>Готовиться к школьному творческому конкурсу , подбирать материал по выбранной теме, составлять презентацию</p>
28	Европа далекая и близкая	<p>Готовиться к школьному творческому конкурсу, подбирать материал по выбранной теме, составлять презентацию</p>
29	Традиции Англии	<p>Знакомиться с традиционными праздниками: Crab Festival, Cooper's Hill Cheese -Rolling and Wake, Guy Fawkes Night, Hunting for Worms</p>
30	Традиции России	<p>Сравнивать Британские и российские традиции. Знакомиться со словами: Maslenitsa, pancakes, Разучивать песенку: Mix a pancake,</p>

31	История Британии: племена вторгавшиеся на территорию Британии	Знакомиться с историей английского языка. Работа Быкова Никиты ученика 5 класса «Манчестер или Ливерпуль» История английского языка Знакомиться с новыми словами и понятиями; Лондиниум, кельтские жрецы – друиды, Алфавит Древа Огама, обычаи друидов, Юлий Цезарь, германские племена; Англи, Саксы и Юты, Бог Солнца (Сан), Богиня Луны (Мун), Нормандские завоевания, Вильгельм Завоеватель
32	Музей мадам Тюссо	Знакомиться с историей и информацией о музее, известных людях Великобритании и России
33	Музей мадам Тюссо	Знакомиться с известными людьми: Уильям Шекспир, Маргарет Тэтчер, Джон Рональд Толкин, Чарли Чаплин, Дэвид Бекхэм, ЕРМАК, АННА ПАВЛОВА, ЛЮБОВЬ ОРЛОВА
34	Музей мадам Тюссо	Выполнять творческую работу: Свой музей из камней
4 класс		
1	Государственный строй Великобритании Гимн Великобритании	Знакомиться с государственным устройством Великобритании, с новыми словами: Westminster Abby, coronation, constitutional monarchy
2	Государственный строй России	Воспринимать на слух и догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком: President, the Kremlin, The State Duma
3	Королева Елизавета II	Получить первоначальные сведения о Елизавете II, знакомиться с официальным титулом «Her Majesty the Queen "By the Grace of God of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland and of Our other Realms and Territories Queen Head of the Commonwealth, Defender of the Faith»
4	Королева Елизавета II и ее семья	Получить первоначальные сведения о Елизавете II и ее семье: ПРИНЦ КЕМБРИДЖСКИЙ, Леди Ди, Принц Уильям, Уильям и Кейт, играть в подвижную игру Simon says (Саймон говорит)
5	Президент России	Получить сведения о президенте РФ Знакомиться со словами: The President of Russia, Leningrad, on October 7, 1952, Secretary of the Security Council.
6	Halloween, Yule	Сравнивать Британские и Российские традиции. Разучивать песенку, выполняют викторину
7	Тауэр и его достопримечательности	Знакомиться с информацией о Тауэре, воспринимать на слух и догадываться о значении незнакомых слов Her Majesty's Royal Palace and Fortress, Tower of London, Ravens
8	Красная площадь	Знакомиться с информацией о Кремле, воспринимать на слух и догадываться о значении незнакомых слов Red Square, Kremlin, the Tsar cannon, the Tsar bell, St. Basil's Cathedral, Changing of the Guard
9	Лондонский зоопарк,	Знакомиться с информацией о Лондонском зоопарке, играть в Онлайн- игру по теме Животные

10	Московский зоопарк,	Знакомиться с информацией о Московском зоопарке, разучивать Английскую «звериную» зарядку»
11	Байкал	Воспринимать на слух и догадываться о значении незнакомых слов по теме животные Lake, endemic, seal, omul, cedar, golomyanka. Играть в подвижную игру Duck, Duck,
12	Метод ассоциаций	Знакомиться со способами запоминания иностранных слов Работа Андреева Владимира 5 класс Загадки памяти. Знакомится с видами памяти (механическая, ассоциативная память) и способах запоминания слов
13	Метод ассоциаций	Провести исследование на основе английских, французских и немецких слов (какой вид памяти более эффективен)
14	Метод ассоциаций	Провести исследование на основе китайских иероглифов (какой вид памяти более эффективен)
15	Герои сказок	Читать сказку The Big Spider and the Little Fly. Составлять пересказ сказки
16	Герои английских сказок	Читать сказку The Ugly Duckling. Составлять план сказки
17	Герои английских сказок	Читать сказку The Ugly Duckling. Составлять пересказ сказки по плану
18	Омофоны	Знакомится с омофонами. Работа Круглова Олега ученика 4 класса «Омофоны в английском». Знакомится со способами запоминания английских омофонов
19	Герои литературных произведений	Знакомится с рассказом О'Генри «Вождь краснокожих», с мультфильмами «Чертенок с пушистым хвостом», «Маша и Медведь»
20	Герои литературных произведений	Знакомится с рассказом Дж. Лондона «Белый клык»
21	Герои литературных произведений	Знакомится с отрывками из рассказа Дж. К. Джером «Трое в лодке не считая, собаки», английским юмором
22	St. Valentine's Day	Знакомится с историей возникновения праздника, разучить песню What if everybody sent a Valentine? (Skinny marinky dinky dink), выполнять викторину, изготовление валентинки
23	Лингвистический марафон	Выполнять задания марафона: чтение, грамматика, лексика
24	Письмо зарубежному другу	Писать письмо по теме «Это я и моя семья»
25	Письмо зарубежному другу	Писать письмо по теме «Мой дом»
26	Письмо зарубежному другу	Писать письмо по теме «Моя школа»
27	Письмо зарубежному другу	Писать письмо по теме «Что я делал в прошлые выходные»
28	Письмо зарубежному другу	Писать письмо по теме «Мой город»
29	Письмо зарубежному другу	Писать письмо по теме «Байкал»
30	Письмо зарубежному другу	Писать письмо по теме «Что я буду делать летом»
31	Англоговорящие страны. Канада.	Знакомится с интересными фактами о Канаде.

32	Англоговорящие страны. Австралия.	Знакомиться с интересными фактами об Австралии
33	Презентация итоговых проектов	Моя копилка. Защищать проекты
34	Презентация итоговых проектов	Моя копилка. Защищать проекты

7. Приложение
Разработка первого урока

Teacher	Pupils																		
<p>-У нас сегодня гость, познакомьтесь Tilly-Willy -Hello! My name is Tilly-Willy. Glad to meet you – Но Т-В очень расстроен, он приехал к нам в Россию, а русского языка не знает. И боится, что не сможет с вами разговаривать, не сможет вас понять. Что делать? А мы сможем разговаривать с ним по-английски?</p> <p>-Давайте докажем ему это и расскажем стихотворение на английском – А, теперь успокоим нашего гостя, и расскажем продолжение этого стихотворения Dear Willy, don't be silly. (перевод, введение слов:silly, eat, pie, drink, some, tea, with - T-W I want to make friends with you. - Т –W хочет с вами подружиться Диалог знакомство T-W What is your name? T-W Do you want to know more about Great Britain? Вы поняли из какой он страны? Что значит GB? T-W – Great! I have a quiz for you? Can you answer my questions? - Молодцы! Но у Т-В есть викторина для вас. И он хочет посмотреть насколько вы эрудированы и знаете ли вы что-нибудь о его родине.</p>	<p>Hello!</p> <p>Yes</p> <p>Why do you cry Willy?</p> <p>Хоровая отработка, разучивание стихотворения.</p> <p>My name is</p> <p>варианты ответов</p> <p>выполнение викторины</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div data-bbox="1137 1123 1406 1326" style="text-align: center;"> </div> <div data-bbox="1473 1129 1742 1326" style="text-align: center;"> <p>2. В состав Великобритании входят</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Шотландия</td> <td>2. Америка</td> </tr> <tr> <td>Уэльс</td> <td>Германия</td> </tr> <tr> <td>Англия</td> <td>Австралия</td> </tr> <tr> <td>Северная Ирландия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. США</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Австрия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Норвегия</td> <td></td> </tr> </table> </div> <div data-bbox="1778 1129 2047 1326" style="text-align: center;"> <p>1. США и Великобритания- это одна страна?</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>* 1. Да</td> <td>* 2. Нет</td> </tr> </table> </div> </div>	1. Шотландия	2. Америка	Уэльс	Германия	Англия	Австралия	Северная Ирландия		3. США		Австрия		Норвегия				* 1. Да	* 2. Нет
1. Шотландия	2. Америка																		
Уэльс	Германия																		
Англия	Австралия																		
Северная Ирландия																			
3. США																			
Австрия																			
Норвегия																			
* 1. Да	* 2. Нет																		

- А давайте мы с вами тоже составим презентацию для Т-В только о России и попробуем рассказать по-английски. (введение слов необходимых для составления презентации: Russia, Moscow, Irkutsk region)
 -Задание можно сделать вместе с детьми в классе, можно задать домой как групповую или парную работу с помощью родителей

3. Флаг Великобритании?

* 1.  * 3. 

* 2.  * 4. 

5. Столица Великобритании?

* 1. Париж  * 3. Лондон 

* 2. Берлин  * 4. Рим 

9. Английская сказка?

* 1. Колобок  * 3. Джек - Ленточка 

* 2. Белоснежка  * 4. Чиполлино 

Итоговый проект **Мой город**



MY TOWN
Vlad Kandakov
Gymnasium № 1
Form 4

I live in Angarsk. It is 63 years old.



Angarsk is not far from Irkutsk. Irkutsk is in Siberia.




The Balkal is the deepest and the most beautiful lake in the world. A lot of tourists visit lake Balkal every summer.



This is my town. It is modern and wonderful. The streets are wide, straight and green.



There are a lot of interesting places: Clocks' Museum, The Museum of minerals, The Museum of Victory.



This is my school

- The place of fun
- The place of studying
- The place of happy kids
- The place of starting
- The first Gymnasium's
- Our ship to the dream
- We sail through the storms
- And we shall win. (the anthem of our school)



Our teachers

The headmaster of my school
Nevskaya Lyudmila Vladimirovna.
She is the best teacher in the world



My form-master
Borodulina Olga Vladimirovna
She is young, smart and kind.



My favourite teachers

Sivaria Tatiana Petrovna, my teacher of English

Fanyushova Tatiana Valerievna, my teacher of PSAL

Nezhdobov Yuri Gennadevich, my teacher of Technics

Moskatenko Tatiana Nikolaeвна, my teacher of Maths

Galenkaya Nataliya Vasilevna, my teacher of History



My classmates

We are friendly, helpful and cute.
We like to be together.
We are the best.



My town is the best in the world. I am proud of it.



Письма за границу



Лингвистический марафон в 4 классах

Цели: повышение мотивации к изучению иностранного языка,;
контроль языковых компетенций учащихся.

(выявление одаренных в лингвистическом отношении учащихся, развитие у них интереса к изучению английского языка, а также проверка их знаний по основным разделам речевой деятельности.)

знакомство с культурой англоязычных стран;

Задачи: проконтролировать уровень владения разными видами речевой деятельности:

Олимпиада состоит из 6 этапов:

- 1- ый этап: аудирование
- 2- ой этап: монологическое высказывание
- 3- ий этап: лингвострановедение

- 4- ый этап составление предложений
5- ый этап описание картинки
6- ой этап кроссворд (числительные)

I. Listen to the text and choose the correct answer

1. She is ...
A) a teacher B) a student C) a worker
2. Her name is ...
A) Jane B) Sue C) Penny
3. She goes to school ...
A) in London B) in a little town C) near London
4. She lives ... London .
A) in B) near C) far from
5. She lives with her parents and ...
A) a sister B) two brothers C) a brother
6. Her brother is ...
A) four B) forty C) fourteen
7. She has a ...
A) dog B) dog and a cat C) cat
8. She likes ...
A) playing football B) watching football on TV C) going to a football match
9. ... she goes to a football match.
A) Sometimes B) Usually C) Once a week
10. She ...
A) likes sports very much B) doesn't like sports C) hates sports

II Write a story about the girl. Choose the correct variant



11. Her name is ...
A) Tom B) Rose C) Nick
12. She is ...

- A) two B) eight C) eighteen
13. She has
A) short hair B) long hair C) a plait
14. She has a family. She has
A) no brothers B) one brothers C) two brother
15. But she has
A) two sister B) a sister C) no sisters
16. She goes to
A) school B) the institute C) work
17. Her favourite subject is
A) England B) English C) London
18. Her favourite sport is
A) ski B) skate C) tennis
19. She is wearing
A) a dress B) a skirt and a blouse C) jeans and a T-shirt
20. She has a ... in her hand.
A) flower B) book C) schoolbag

III Answer the questions

21. Обиталище легендарного чудовища в Шотландии.
a) Озеро Лох-Несс.
b) Шервудский лес
c) Гайд-парк
22. Что такое регби?
a) Традиционная английская еда
b) Традиционная английская одежда
c) Спортивная игра с овальным мячом, город в Англии.
23. Во что играют на знаменитом Уимблдонском турнире?
a) В хоккей
b) В теннис
c) В крокет
24. Музыкальный инструмент, представляющий собой кожаный мешок с трубой, через которую вдувают воздух.
a) Виолончель
b) Лира

- c) Волынка
- 25. Как зовут святого покровителя влюбленных?
 - a) Кисс
 - b) Валентин
 - c) Джон
- 26. Из каких блюд состоит традиционный рождественский ланч?
 - a) Жареная индейка, рождественский пудинг
 - b) Чизбургер
 - c) Рыба с картошкой
- 27. Какому литературному персонажу посвящен музей на Бейкер-стрит в Лондоне?
 - a) Мисс Марпл
 - b) Алисе (из книги Льюиса Керрола)
 - c) Шерлоку Холмсу.
- 28. Популярная музыкальная группа из Ливерпуля
 - a) McFly
 - b) Quin
 - c) Beatles
- 29. Назовите имя француженки, жившей два столетия назад в Англии и прославившей себя тем, что делала восковые фигуры и открыла галерею из них
 - a) Коко Шанель
 - b) Патрисия Каас
 - c) Мадам Тюссо
- 30. Назовите самых популярных животных Великобритании.
 - a) Кошки, собаки, лошади
 - b) Свиньи, мыши, медведи
 - c) Овцы, бобры, олени
- 31. Что собой представляет килт?
 - a) Юбка в складку из ткани в клетку, национальная одежда шотландских мужчин
 - b) Оружие
 - c) Сапоги

IV Guess the sentences

My friends like to play snowballs and hockey in winter they like to play tennis and football in summer they like to draw trees in autumn and go to the forest in spring.

V Read and fill in the missing words: is, are, have got, has got

This ... Leo. He from London, England. He fair hair and blue eyes. Leo a sister, too! She called Sophia. Leo's parents teachers. They ... a big house in Chelsea. Leo a pet. It .. a cat. She called Fluffy. Fluffy a white tail. She ... very cute!

Литература

1. Стандарты второго поколения. Фундаментальное ядро содержания общего образования; Москва «Просвещение» 2011
2. Грамматика в стихах Poems for kids, С. В. Фурсенко, КАРО Санкт-Петербург, 2013
3. <https://learningapps.org/>
4. Songbirds Песни для детей на английском языке, книга для учителя, АЙРИС ПРЕСС Москва 2008
5. Английский язык Счастливый английский.ру/Happy English.ru, Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений в двух частях ТИТУЛ, 2013
6. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D5%E2%E3_hot_dog
7. Teddy Bear - Animal Nursery Rhyme - Kids Animation разминка
8. [youtube.com/watch?v=c-evJ0DzZgo](https://www.youtube.com/watch?v=c-evJ0DzZgo) If you are happy по мотиву еслиделай так
9. Скороговорки на английском
10. <http://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc> цвета
11. <http://www.youtube.com/watch?v=tQASh8bbkUY> цвета 2
12. <http://www.youtube.com/watch?v=YJyNoFkud6g> семья песенка
13. <http://www.youtube.com/user/kidscamp?v=Izq1E6b4WlQ> дождик дождик уходи
14. <http://www.youtube.com/watch?v=3dSp5XgnsYc&index=46&list=PL1F29B62FB9156A67> London Bridge
15. http://www.youtube.com/watch?v=ZJ_IRbG8Ffk&list=PL1F29B62FB9156A67&index=50 Mary Mary quite contrary
16. <http://www.youtube.com/watch?v=RH01kFzOINM&list=PLbbzpd5Snicy1hhVkOni22kKpL1tCcz4G> печенье для мамы класс
17. <http://www.youtube.com/watch?v=4H3QJY0cWtw&list=PLbbzpd5Snicy1hhVkOni22kKpL1tCcz4G&index=6> карамельки
18. игры <http://engmaster.ru/game>
19. Виселица <http://eslgamesworld.com/members/games/grammar/present%20tenses/present%20progressive%20hangman.html>